

授業改善推進中期プラン 算数〔小学校第4～6学年〕

昭島市立拝島第三小学校

学年等		項 目	内 容
令和7年度 第4学年	令和7年10月	学習に関する児童の実態・課題	○学習のめあてをもち、課題を達成するために、教師の話を聞いたり、ノートにまとめたりして、意欲的に取り組んでいる。 ▲既習事項を生かして自力で解決するなど、思考力を問われる問題は課題がある。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・数学的な思考力、判断力、表現力 ・既習事項をもとに、よりよく問題を解決するために多角的な視点から考える力
		具体的な授業改善の方策	・既習事項と結び付けて見通しをもたせ、課題を解決させるような問題解決的な学習の場を設定し、授業を展開していく。 ・問題解決の過程で、図や式から友達の考えを読み取ったり、考えを図や式、解き方の説明などを用いたりする活動を継続的に行う。 ・デジタル教科書や具体物を活用して、問題場면을視覚化し、必要な情報を考えさせる手立てとする。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	○既習事項と結び付けて見通しをもたせたことで、自分の考えを説明したり、図や式を用いて表現したりして、本時の課題を解決することができた。 ▲既習事項の定着が不十分であり、問題を解決するために多角的な視点から考える力に課題がある。来年度は、学習内容の基礎を定着させる必要がある。
令和8年度 第5学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	○学習のめあてをもち、課題を達成するために、教師の話を聞いたり、ノートにまとめたりして、意欲的に取り組んでいる。 ▲既習事項の定着にばらつきがある。（九九など） ▲既習事項を生かして課題を解決する力にばらつきがある。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・既習の学習事項の基本的な知識、技能。 ・既習の学習事項を簡単な問題に使えるようになる力。
		具体的な授業改善の方策	・朝学習で、計画的に既習事項の復習に取り組む。（九九など） ・授業の導入で前時までの復習をすることで、本時の課題解決につなげられるようにする。 ・授業のまとめで、毎時間ふりかえりを行なうことで、学習の定着を図る。
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和9年度 第6学年	令和9年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	