

令和8年10月更新

授業改善推進中期プラン 国語〔小学校第4～6学年〕

昭島市立拝島第三小学校

学年等		項 目	内 容
令和8年度 第4学年	令和8年10月	学習に関する児童の実態・課題	○「話す」活動において、相手の話を共感的に聞きながら、自分の考えを伝えることができる児童が多い。 ▲既習の漢字の知識が定着していない。 ▲自分の考えを文章で表現する力が弱い。
		教科で身に付けさせたい資質・能力	・言語活動に関心を持ち、主体的に語彙を増やそうとする力 ・言語の意味を調べたりして分かったことを自分の考えとして表現する力
		具体的な授業改善の方策	・自分の考えを書く作文等では、既習の漢字を使うように指導したり、定期的に既習の漢字に関する評価テストを行ったりすることで、知識の定着を図る。 ・言語活動において、分からない言語事項はタブレットPCを活用して調べる機会を増やし、分かったという達成感を味わえるような経験を増やす。
	年度末	第4学年における児童の達成度と第5学年に向けての課題	
令和9年度 第5学年	令和9年11月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	第5学年における児童の達成度と第6学年に向けての課題	
令和10年度 第6学年	令和10年10月	学習に関する児童の実態・課題	
		教科で身に付けさせたい資質・能力	
		具体的な授業改善の方策	
	年度末	小学校6年間のまとめと中学校への引継事項	